

**ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRO
DIREKTORIAUS ROMUALDO PELENIO**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr.

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendini- mo faktas
1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą		
1.1. Uždavinys. Didinti neformaliojo vaikų švietimo programų plėtrą		
Priemonės:		
1.1.1. Neformaliojo ugdymo programų prieinamumo gerinimas	Vykdomų neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų skaičius (planuota – 12)	14
	Atnaujintų ir įgyvendinamų Centro neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų skaičius (planuota – 2)	4
	Mokinių, dalyvaujančių programose skaičius procentais, atsižvelgus į Savivaldybės nustatytą maksimalų Centre ugdomų asmenų skaičių (planuota – 88)	91
	Mokinių, dalyvaujančių Centro programose antrus ir daugiau metų dalis procentais (planuota – 65)	68
1.1.2. Ugdymo paslaugų pasiūlos didinimas	Įgyvendinamų Neformaliojo vaikų švietimo (tikslinio finansavimo (toliau – NVŠ tikslinio finansavimo) programų skaičius (planuota – 6)	7
	Centro mokinių, dalyvaujančių NVŠ tikslinio finansavimo programose, dalis procentais (planuota – 38)	41
	Mokytojų, įgyvendinančių NVŠ tikslinio finansavimo programas, dalis procentais (planuota – 52)	53
	Parengtų ir įgyvendintų edukacinių programų: STEAM, kultūros krepšelio ir Centro veiklą pristatančių skaičius (planuota – 5)	5
1.2. Uždavinys: Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą		
Priemonės:		
1.2.1. Gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių ugdymas	Organizuotų išvykų į šalies mokinių čempionatus, pirmenybes, konkursus atstovaujant miestą, Centrą (planuota – 13).	15
	Užimtų prizinių vietų šalies, miesto renginiuose pagal ugdymo programų turinį, skaičius (planuota – 92)	96
	Parengtų šalies ir tarptautinių varžybų prizininkų skaičius (planuota – 35)	42
	Šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose, kraštotyros krypties konkursuose dalyvaujančių mokinių išlaidų kompensavimo dalis procentais (planuota – 95)	100
	Mokinių, atstovaujančių Lietuvai dalyvio startinio mokesčio kompensuojamų išlaidų dalis, procentais (planuota – 100)	100
	Mokinių dalyvavimo šalies mokinių rinktinių komandų renginiuose išlaidų kompensavimo dalis procentais (planuota – 60)	80
1.2.2. Renginių organizavimas ir	Organizuotų renginių (varžybų, žygių, konkursų, parodų ir kitų renginių) Centro bendruomenei skaičius (planuota – 42)	48

vykdymas	Išvykdytų renginių miesto bendruomenei ir šalies mokiniams skaičius (planuota – 15)	18
	Centro mokinių, dalyvavusių ne mažiau kaip trijuose Centro renginiuose pagal ugdymo programų turinį, dalis procentais (planuota – 82)	85
	Parengtų renginius reprezentuojančių priemonių rūšių (diplomų, lipdukų, apdovanojimų, prizų ženklavimo, plakatų, reprezentacinių ženklų, stendų renginiuose, reklaminių informacijų ir kt skaičius (planuota – 13)	12
1.2.3. Išvykų ir stovyklų organizavimas	Organizuotų išvykų į miesto, šalies ir tarptautinius renginius pagal ugdymo programų turinį skaičius. (planuota – 40)	43
	Išvykdytų išvykų į dviejų ir daugiau dienų renginius šalyje, užsienyje skaičius (planuota – 10)	24
	Organizuotų kryptingo ugdymo stovyklų mokinių vasaros atostogų metu, skaičius (planuota – 4)	6
	Išvykose, stovyklose ir kituose renginiuose dalyvaujančių mokinių skaičiaus didėjimas procentais (planuota – 17)	22
1.3. Uždavinys: Stiprinti Centro ir miesto švietimo įstaigų tinklaveiką		
<u>Priemonės:</u> 1.3.1. Ugdymo programų teritorinio prieinamumo didinimas	Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su miesto švietimo ir kitomis įstaigomis dėl teikiamų programų įgyvendinimo, skaičiaus didėjimas procentais (planuota – 10)	10
	Centro mokinių, galinčių ugdytis arčiau gyvenamosios vietos, dalies padidėjimas procentais (planuota – 15)	20
	Parengtų ir vykdomų švietimo įstaigose edukacinių programų, pristatančių Jaunųjų turistų centro veiklas, skaičius (planuota – 3)	3
1.3.2. Ugdymo programų specifikai pritaikytų aplinkų plėtojimas	Atnaujintų ir sudarytų sportinių žemėlapių prie švietimo įstaigų teritorijų ir švietimo įstaigų patalpose skaičius (planuota – 15)	20
	Organizuotų renginių, panaudojant miesto švietimo įstaigų erdves, skaičius (planuota – 5)	7
	Centro mokinių ugdomosios veiklos, vykdomos išorinėse erdvėse, dalies didėjimas procentais (planuota – 12)	18
1.4. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų kompetencijas		
<u>Priemonės:</u> 1.4.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinime	Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją dalyvaujant ugdomo dalyko renginiuose, dalis procentais (planuota – 97)	97
	Kvalifikacijos renginių, plėtojančių skirtingų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo kompetenciją, skaičius vienam mokytojui (planuota – 2)	2
	Kvalifikacijos renginių, skirtų STEAM ugdymo kompetencijų plėtojimui skaičius vienam mokytojui (planuota – 1)	1
1.4.2. Gerosios darbo patirties sklaidos plėtojimas	Mokytojų, vedančių atvirus užsiėmimus skaičiaus didėjimas procentais (planuota – 15)	25
	Mokytojų, dalyvaujančių švietimo patirties sklaidos renginiuose šalies lygmeniu, skaičius (planuota – 2)	2

	Mokytojų, dalyvaujančių STEAM programų vykdyme, skaičius (planuota – 3)	3
	Mokytojų, vedančių veiklas kitų miesto mokyklų mokytojams dalis procentais (planuota – 25)	50
	Mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose mokymuose ir projektuose, dalis procentais (planuota – 20)	25
2. Stiprinti ir modernizuoti ugdymo aplinką		
2.1. Uždavinys. Stiprinti ir modernizuoti materialinę bazę		
<u>Priemonės:</u> 2.1.1. Ugdymo erdvių kūrimas ir tobulinimas	Išorinių edukacinių aplinkų gamtoje panaudojimo dalis procentais (planuota – 90)	90
	Įrengtų ir prižiūrimų stacionarių trasų (slidinėjimo, turizmo technikos) skaičius (planuota – 3)	3
	Atnaujintų ir sudarytų žemėlapių išorinėse edukacinėse erdvėse gamtoje dalis procentais (planuota – 12)	12
2.1.2. Mokomųjų išteklių atnaujinimas ir turtinimas	Atnaujintos specialios mokymo priemonės dalis procentais (planuota – 17)	20
	Skaitmeninių mokymo(si) išteklių (elektroninio pasižymėjimo stotelių ir kortelių dalyviams) didėjimas procentais (planuota – 10)	17
	Atnaujintos informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos dalis procentais (planuota – 15)	10
2.2. Uždavinys. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas		
<u>Priemonės:</u> 2.2.1. Ugdymo(si) sąlygų gerinimas	Transporto nuomos, vykstant į Centro renginius užmiestyje, kompensuotų išlaidų dalis procentais (planuota – 100)	100
	Pagerinta Centro patalpose turizmo technikos mokymo ir laipiojimo sporto pratyboms pritaikytos sporto salės funkcionavimo dalis procentais (planuota – 20)	25
	Atnaujintos renginių organizavimo įrangos dalis procentais (planuota – 10)	15
2.2.2. Patalpų ir aplinkos priežiūra	Atnaujintų viešųjų erdvių skaičius (planuota – 2)	2
	Suremontuotų patalpų skaičius (planuota – 2)	3

Šiaulių jaunųjų turistų centras (toliau – Centras) vykdo Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) sportinio ugdymo, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programas, skirtas 1–12 klasių mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui. Programų įgyvendinimą reglamentuoja Centro ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams, atsižvelgus į steigėjo nustatytus programų finansavimo kriterijus ir skirtas lėšas, miesto vaikų užimtumo poreikius, higienos normas, mokytojų skaičių. Ugdymo programų turinio įgyvendinimas grindžiamas pagrindinėmis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatomis.

Palyginus su praėjusiais metais, programų ir mokinių skaičius padidėjo. 2025 m. spalio 1 d. programose dalyvauja 414 mokinių. Suformuota 31 grupė. Iš jų: dirbančių pagal sportinio ugdymo programą – 15 grupių (210 mokinių); turizmo ir kraštotyrinio ugdymo – 14 grupių (180 mokinių); etnografinio ugdymo – 2 grupės (24 mokiniai). Atsižvelgus į Steigėjo nustatytą maksimalų Centre ugdomų asmenų skaičių, 2025–2026 mokslo metais programose dalyvauja 91

proc. mokinių. Mokinių skaičius padidėjo nuo 84 proc. iki 91 proc.

Centras vykdo Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programas, kurioms lėšos skiriamos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu. Mokiniais sudarytos galimybės įgyti papildomų ir naujų gebėjimų dalyvaujant septyniose programose. Praėjusiais metais – penkiose.

Centro vykdomos NVŠ programos suteikia mokiniams dalykinių ir bendrųjų kompetencijų. Įgytos kompetencijos, asmenybės ūgtis atsiskleidžia veiklose: pratybose, patirtinio pobūdžio renginiuose, dalyvaujant varžybose, konkursuose, ekspedicijose, socialinėje veikloje, todėl siekiama, kad ugdymo turinys atitiktų kiekvieno mokinio saviraiškos poreikius, galimybes ir užtikrintų asmeninę pažangą.

Sudarant sąlygas gabių mokinių ugdymui(si), užtikrinamas Centro mokinių dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose renginiuose. 2025 m. sportinio ugdymo programos mokinių kompetencijų tobulinimui organizuotos 6 išvykos į visas šalies mokinių Lietuvos orientavimosi sporto federacijos organizuojamas orientavimosi sporto bėgte, orientavimosi sporto kalnų dviračiais (toliau - OSKD), Lietuvos mokinių komandinio čempionato varžybas. 5 išvykos organizuotos į tarptautines orientavimosi sporto varžybas vykusias Latvijoje, Lietuvoje. Dalyvavo 75 mokiniai. Dvi mokinės dalyvavo atrankos varžybose į Lietuvos rinktinę komandą ir atstovavo Lietuvai Europos, Pasaulio, Baltijos šalių jaunių jaunimo čempionatuose. 1 mokinė tapo Baltijos šalių jaunimo taurės prizininke. Gebėjimus šalies varžybose pradėjo tobulinti „Laipiojimo sporto“ programos mokiniai. Organizuotos 2 išvykos į Lietuvos boulderingo (laipiojimo) čempionato ir jaunimo taurės varžybas. Dalyvavo 19 mokinių. Sportinio turizmo grupių mokinių komandos dalyvavo visose Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) organizuotose šalies mokinių turizmo technikos pirmenybių varžybose (5 išvykos). Sportinio turizmo programos mokiniai šiais metais iškovojo daugiau prizinių vietų, todėl dvi komandos tapo 2025 m. šalies mokinių turizmo technikos pirmenybių čempionais. Dvi komandos atstovavo Lietuvai tarptautinėse varžybose Latvijoje, pelnė prizines vietas. Iš viso 42 mokiniai šalies ir tarptautinėse varžybose pelnė apdovanojimus. 28 proc. padidėjo mokinių, kuriems taikoma atlyginimo mokėjimo lengvata už neformalųjį ugdymą dėl aukštų pasiekimų šalies čempionatuose. Renginiuose iš viso dalyvavo 355 mokiniai. 100 proc. kompensuotas dalyvavimo šiuose renginiuose mokestis.

Mokinių saviraiškos plėtojimui, gebėjimų tobulinimui, mokymosi pasiekimams ir pažangai didinti organizuojamos išvykos ir į kitus renginius pagal ugdymo programų turinį: orientavimosi sporto, turizmo varžybas, kraštotyros krypties konkursus, konferencijas mieste, regione, šalyje, užsienyje. 2025 m. finansinės galimybės leido Centro mokiniams organizuoti daugiau išvykų. Iš viso organizuotos 43 išvykos. Iš jų – 24 į 2-jų ir daugiau dienų renginius šalyje, užsienyje. Dalyvavdami orientavimosi sporto varžybose „Sezono atidarymo taurė“- Klaipėdoje, „Pavasario taurė“ - Trakų raj., trijų dienų varžybose „Vilnius 2025“, „Nida 2025“, „Jūros šventė“ - Klaipėdoje, „Telšiai 2025“ – Telšių r., „Klajūno taurė“ - Molėtų raj., Lietuvos klubų taurė - Kaišiadorių raj., „J. Vileišio taurė“- Vilkaviškio r., „Lietuvos taurė“ - Vilniaus raj., Latvijoje vykusiose varžybose: 2-jų dienų „Kuršėmės pavasaris“, trijų dienų „Kapa 2025“, turizmo technikos varžybose Panevėžio, Vilniaus raj., Palangoje, Vilniuje Centro mokiniai pelnė 98 apdovanojimus. Tai yra daugiau nei praėjusiais metais. Kraštotyros ugdymo programos mokiniai pagerino kompetencijas išvykose ekspedicijose, dviejuose kūrybiniuose konkursuose ir respublikiniame projekte „Švenčiu Lietuvą 2025“. Mokiniais sudaryta galimybė dalyvauti ir kituose Šiaulių miesto sportiniuose, kūrybiniuose renginiuose. Nuo 18 iki 22 proc. padidėjo išvykose dalyvaujančių mokinių skaičius.

Mokinių kompetencijų ugdymui vertingas stovyklų vykdymas. Organizuotos 6 kryptingo ugdymo (turistinių – sportinių, slidėmis, bėgte, dviračiais) stovyklos. Stovyklos vyko skirtinguose Lietuvos regionuose: Ignalinoje, Palangoje, Klaipėdoje, Varėnos, Kelmės, Šiaulių raj. ir užsienyje Latvijoje ir Šiaurės Lenkijoje, Čekijoje. Išskirtinė šių metų stovykla – kryptingo ugdymo vasaros stovykla „Keliantis vasara“. Mokiniais sudaryta galimybė stovyklauti užsienyje pagal laipiojimo, orientavimosi sporto, turizmo dviračiais programas. Kryptingo stovykla vyko: birželio 25–30 d. Lenkija, Sokolikų reg. (laipiojimo); birželio 26–29 d. Latvijoje, Venspilis (orientavimosi

sporto); liepos 28 d.–rugpjūčio 4 d., Čekija, Šiaurės Bohemija (orientavimosi sporto); rugpjūčio 25–28 d., Kuršių nerija (dviračiais). Šioje stovykloje dalyvavo 66 mokiniai. Dirbo 7 mokytojai. Išlieka populiaros įvairaus profilio trumpalaikės stovyklos, organizuojamos savaitgaliais ir mokinių atostogų per mokslo metus laiku.

Renginiai Centre yra svarbi ugdymo proceso dalis, suteikianti galimybę savęs pažinimui, asmeninės ūgties stebėjimui bei įgytos patirties pritaikymui savo karjeros kelyje bei turi įtakos mokinių vidinei motyvacijai. 2025 m. iš viso organizuoti 48 renginiai:

1) Centro mokinių grupėms skirti atskirų ugdymo kryptų renginiai pagal sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų turinį. Tai – teorinės varžybos, konkursai, orientavimosi sporto varžybos patalpose, miesto ir Kurtuvėnų regioninio parko teritorijoje. Edukacinės ir kontrolinės varžybos sportinio turizmo technikos, laipiojimo sporto gebėjimams ugdyti. Kraštotyros ekspedicijos, kūrybiniai konkursai, kraštotyros darbų parodos, pažintiniai turistiniai žygiai. Dėl renginių programų, kalendoriaus, organizatorių, vykdytojų grupių sutariama mokytojų metodinėse grupėse. Transporto nuomos išlaidos, vykstant į Centro renginius užmiestyje, buvo kompensuotos 100 procentų;

2) bendri renginiai, kuriuose integruotos 2–3 ugdymo kryptų veiklos. Šie renginiai skirti visai Centro bendruomenei. 2025 m. sėkmingai organizuoti 3 pilietiškumo krypties renginiai: Pilietinio ugdymo projektas „Mūsų Lietuva“; Dalyvavimas parengiant darbus informacinių technologijų, dailės ir muzikos projekte „Švenčiu Lietuvą - 2025“; Turistinių žygių dienos bendruomenės žygis mieste „Šiaulių savivaldos istorija“. Populiariais išliko naktinis turistinis „Šviesos žygis“, „Abiturientų popietė“, „Apdovanojimų šventė“ skirta paskatinti mokinius už siekį tobulėti.

3) vykdomi renginiai miesto ir šalies mokiniams, sudarantys daugiau galimybių ir Centro mokiniams patobulinti kompetencijas. 2025 m. organizuota 18 renginių. Miesto bendruomenė buvo kviečiama išbandyti orientavimosi sportą, organizavus tarptautinio projekto „WOW 2025“ (World Orienteering Week - Pasaulinė orientavimosi sporto savaitė) veiklas Centrinėje miesto ir kitose teritorijose. Trasas išbandė miesto mokyklų mokiniai, kiti bendruomenės nariai ir svečiai. Iš viso renginyje, kuris vyko gegužės 20–24 d. dalyvavo daugiau nei 867 dalyvių. Sėkmingai ir efektyviai 2025 m. birželio 14–15 d. organizuotos 2-jų dienų Lietuvos mokinių turizmo technikos varžybos „Šiauliai 2025“. Pirmą kartą panaudota stacionari turizmo technikos trasa medžiuose Centro teritorijoje ir laipiojimo salėje. Dalyvavo Lietuvos bendrojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų sportinio turizmo komandos iš Vilniaus, Panevėžio, Panevėžio rajono, Šiaulių. Iš viso 104 dalyviai.

Didinant Centro veiklos prieinamumą, sustiprinta tinklaveika. Bendradarbiaujama dėl programų, renginių vykdymo mokyklų patalpose ar teritorijoje. 12 proc. padidėjo bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su miesto pradinėmis mokyklomis, progimnazijomis, gimnazijomis dėl galimybės jose vykdyti NVŠ programas. Naujos sutartys sudarytos Šiaulių „Rasos“ progimnazija, „Saulės“ pradinė mokykla. Sudarius sutartis organizuojamos veiklos visos dienos mokyklos klasėse. 10 proc. padidėjo Centro mokinių galimybės ugdytis arčiau gyvenamosios vietos.

Didinant ugdymo programų įgyvendinimo galimybes, ugdymui pritaikomos švietimo įstaigų teritorijos ir patalpos sudarant sportinius žemėlapius. Sudaryti ir atnaujinti 12 mokyklų patalpų ir teritorijų žemėlapiai Šios išorinės edukacinės erdvės panaudotos Centro ir švietimo įstaigų ugdymo reikmėms. Organizuoti 7 Centro renginiai. Švietimo įstaigų erdvėse vyko orientavimosi sporto varžybos patalpose, 6 etapų orientavimosi sporto varžybos „JTC sprintų taurė“, tarptautinio projekto „WOW 2025“ veiklos. Išorinėse erdvėse vykdomos Centro mokinių ugdomosios veiklos dalis procentais padidėjo 18 proc.

Didinant Centro mokytojų ir kitų darbuotojų profesinius gebėjimus 7 Centro pedagogai dalyvavo švietimo patirties sklaidos renginiuose miesto ir 1 pedagogas – šalies lygmeniu. Mokytojai vykdė atviras metodines veiklas: „STEAM orientavimosi sporto patalpų žemėlapyje“, „Turistinės rungtys Lietuvos mokyklų žaidynių varžybose, organizavo atvirą veiklą „Šiaulių savivaldos istorija“. Visos veiklos registruotos Šiaulių švietimo kompetencijų centro atvirų veiklų kalendoriuje. Vienas mokytojas pristatė edukacines priemones šalies lygmeniu respublikiniame renginyje „Orientavimosi sporto festivalis“.

2025 m. suaktyvėjo dalyvavimas tarptautiniuose mokymuose. 27 proc. mokytojų dalyvavo tarptautiniuose mokymuose pagal Erasmus programas: 2 mokytojai dalyvavo mokymuose „Participation Action Research for Environmental Protection“ Kipre, 1 mokytojas dalyvavo mokymuose „Outdoor odyssey: journey through nature's lessons“ Lenkijoje, 1 mokytojas dalyvavo mainų projekte „Generation change: Young people for inclusion, democracy and climate action“. Pirmą kartą kartu su mokytoju dalyvavo 10 Centro mokinių.

Centras bendradarbiauja ir įgyvendina bendrus projektus su Čekijos Nevyriausybinių organizacijų asociacijos Šumperko miesto grupe. 2025 m. surengti du šio tarptautinio mainų projekto renginiai: viena nuotolinis „Prie turistinio laužo“ ir susitikimas 2025 m. liepos 5 – 12 d. į Čekiją vyko 7 Centro mokiniai ir 2 mokytojai.

Centro veiklas siekiama pristatyti miesto bendruomenėje. 2025 m. rugsėjo 22 d. vyko veiklų vykdymas Šiaulių miesto reprezentaciniame renginyje „2025 m. Šiaulių bėgimas“, „Diena be automobilio“ ir „Sporto miestelis“. Centras „Sporto miestelyje“ organizavo dvi aktyvias veiklas: „Orientavimosi sporto labirintas“ ir sportinio turizmo rungtys: perkėla, lygiagretės. 2025 m. rugsėjo 1 d. Centro veiklos buvo pristatytos miesto renginyje „Vėl kartu“. Miesto bendruomenės nariams sudaryta galimybė išbandyti orientavimosi sportą visose Centro organizuojamose sportinio ugdymo programos varžybose Centras rengia ir prižiūri slidinėjimo trasas, kuriomis aktyviai naudojami visa Šiaulių miesto bendruomenė esant tinkamai sniego dangai. Nors ir trumpai, bet Talkšos parke ir Centrinio parko apšviestoje teritorijose trasos buvo įrengtos. Trasos sudarė galimybę ir tamsiuoju metų laiku ugdyti Centro mokinių slidinėjimo ir fizinio pasirengimo gebėjimus.

Materialinės techninės ir ugdymo bazės plėtojimas grindžiamas mokinių poreikių tenkinimu. 2025 m. finansinės galimybės leido ženkliai atnaujinti sportines, turistines, skaitmenines priemones, inventorių. Vyko kryptingas išorinių edukacinių erdvių plėtojimas ir atnaujinimas sudarant sportinius žemėlapius. 2025 m. Centro pastate esančios sporto salės, skirtos laipiojimo ir turizmo technikos užsiėmimams, ugdymo sąlygos pakeitus ir apšiltinus stogo dangą, atnaujinus pastato fasadą, pagerintas. Suremontuotos mokinių persirengimo patalpos, atnaujintas koridorius, įrengti stovai dviračiams. Atliekama teritorijoje esančių medžių būklė, teritorijos priežiūra.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę. (Veiklos sritis - Ugdymas(is))	1.1.1. Parengtos ir įgyvendin- tos NVŠ programo- s.	1.1.1.1. Parengta ir įgyvendinta viena NVŠ programa, skirta 9–12 klasių mokiniais, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 15 mokinių; 1.1.1.2. Įgyvendinta viena NVŠ programa, orientuota į specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių galimybes,	1.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Parengta ir įgyvendinta viena NVŠ sportinio ugdymo krypties programa „Laipiojimo sportas 9–12 klasių mokiniams Programoje Mokinių registro (toliau – MR) duomenimis dalyvauja 15 mokinių. (Programa registruota NŠP registre, identifikavimo kodas 120504708). 1.1.1.2. Rodiklis pasiektas. Įgyvendinta viena NVŠ programa „Orientavimosi sportas takais“, orientuota į SUP poreikių turinčių mokinių galimybes. (registruota NŠP registre, kodas 120504206) Programoje, MR duomenimis, dalyvavo 14

		kurioje dalyvauja bent 7 SUP mokiniai; 1.1.1.3. Įgyvendinta viena nauja NVŠ programa, gaunanti tikslinį finansavimą iš valstybės biudžeto. Programoje dalyvauja ne mažiau kaip 15 mokinių; 1.1.1.4. Atnaujintas ne mažiau dviejų NVŠ programų ugdymo turinys pilietiškumo ugdymo temomis; 1.1.1.5. Atnaujintų/naujų NVŠ programų dalis nuo visų įstaigos NVŠ programų – ne mažiau 25 proc.	SUP mokinių. 1.1.1.3. Rodiklis viršytas. Įgyvendintos dvi NVŠ programos „Laipiojimo sportas“ ir „STEAM žemėlapių labirinte“ gaunančios tikslinį finansavimą iš valstybės biudžeto. Programos registruotos NŠP registre. Programose dalyvauja 51 mokinys. Finansavimas skirtas pagal Šiaulių miesto administracijos direktoriaus pasirašytas 2025 m. vasario 13 d. Nr. SŽ-197 ir 2025 m. rugsėjo 30 d. Nr.SŽ-1669 sutartis dėl neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo su juridiniu asmeniu. 1.1.1.4. Rodiklis viršytas. Atnaujintas trijų NVŠ programų ugdymo turinys pilietiškumo ugdymo temomis: 1. turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programa „Pėsčiųjų turizmas“, 2. turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programa „Kraštotyros įgūdžių ugdymas“, 3. Etnografinio ugdymo programa „Etnokultūros pažinimas“. Dėl ugdymo turinio atnaujinimo, planavimo, įgyvendinimo sutarta Centro mokytojų metodinės grupės susirinkime 2025 m. vasario 3 d. protokolas Nr.MTG-2 ir mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. rugsėjo 4 d. protokolas Nr. MTP-2 . Programų ugdymo turinio įgyvendinimą reglamentuoja 2025 –2026 mokslo metų ugdymo planas, patvirtintas Centro direktoriaus 2025 m. spalio 10 d. įsakymu Nr.ĮVK-110. 1.1.1.5. Rodiklis viršytas. Atnaujintų/naujų NVŠ programų dalis nuo visų įstaigos NVŠ programų 36 proc. Vykdoma 14 programų iš jų 5 atnaujintos: „Orientavimosi vietovėje įgūdžių ugdymas“, „Pėsčiųjų turizmas“, „Kraštotyros įgūdžių ugdymas“, „Etnokultūros pažinimas“, parengta ir akredituota nauja programa „Orientavimosi sportas takais 1–4 kl. mokiniams“, (programa skirta, mokiniams, turintiems spec. poreikių). (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. spalio 10 d. įsakymu Nr.ĮVK-110).
	1.1.2. Sustiprintas įvairių gebėjimų	1.1.2.1. Organizuoti ne mažiau du pilietiškumo krypties renginiai Centro bendruomenei;	1.1.2.1. Rodiklis viršytas. Organizuoti 3 pilietiškumo krypties renginiai Centro bendruomenei: 1. Pilietinio ugdymo projektas „Mūsų

	ir poreikių mokinių kompetencijų ugdymas.	1.1.2.2. Parengta ir įgyvendinta viena vasaros stovyklos programa, sudarant galimybę dalyvauti visiems bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Stovykloje dalyvauja ne mažiau 50 mokinių; 1.1.2.3. Ne mažiau kaip 80 proc. Centro NVŠ kraštotyros programos renginių, siekiančių populiarinti pilietiškumą, organizuoti projektų metodu; 1.1.2.4. Ne mažiau 50	Lietuva“. Nuostatai patvirtinti Centro direktoriaus 2025 m. kovo 6 d. įsakymu Nr.ĮVK-20. Projektas vyko 2025 m. kovo mėn. 2. Darbų parengimas informacinių technologijų, dailės ir muzikos projektui „Švenčiu Lietuva - 2025“. 2025 m. kovo 5 d. darbai eksponuoti YouTube. 3. Turistinių žygių dienos bendruomenės žygis mieste „Šiaulių savivaldos istorija“ Nuostatai patvirtinti Centro direktoriaus 2025 m. spalio 10 d. įsakymu Nr.ĮVK-109. Žygis vyko 2025 m. spalio 28 d. 1.1.2.2. Rodiklis viršytas. Parengta ir įgyvendinta viena kryptingo ugdymo vasaros stovykla „Keliaujanti vasara“, sudarant galimybę dalyvauti visiems bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Stovyklos programa aptarta ir sudaryta Centro mokytojų metodinėje grupėje (susirinkimo protokolais 2025 m. gegužės 6 d. Nr. MTG-5). Stovyklos vadovai, programos patvirtinti Centro direktoriaus įsakymais (ĮVK). Kryptingo ugdymo stovykla vyko: 1. birželio 25–30 d. Lenkija, Sokolikų reg. (Centro direktoriaus 2025 m. birželio 18 d. įsakymas Nr.ĮVK-73); 2. birželio 26–29 d. Latvija, Venspilis (Centro direktoriaus 2025 m. birželio 18 d. įsakymas Nr.ĮVK-72); 3. liepos 28 d., rugpjūčio 4 d., Čekija, Šiaurės Bohemija (Centro direktoriaus 2025 m. liepos 21 d. įsakymas Nr.ĮVK-77); 4. rugpjūčio 25–28 d., Kuršių nerija (Centro direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 22 d. įsakymas Nr.ĮVK-80). Dalyvių skaičius užfiksuotas Centro išvykų ir kitų ugdymo veiklų organizavimo tvarkos aprašo išvykose dalyvaujančių vaikų saugos instruktavimų registracijos žurnalo (VIR) dalyvių saugos instruktavimo sąrašuose. Stovykloje dalyvavo 66 mokiniai. 1.1.2.3. Rodiklis pasiektas. 83 proc. organizuotų kraštotyros programos renginių, siekiančių populiarinti pilietiškumą, organizuoti projektų metodu. (iš viso organizuoti 6 renginiai, o projektų metodu – 5) Rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkime 2025 m. gruodžio 2 d. protokolais MTG-8. 1.1.2.4. Rodiklis pasiektas.
--	--	--	--

		proc. NVŠ sportinio ir turizmo ugdymo programų renginių yra edukacinio pobūdžio; 1.1.2.5. Ne mažiau kaip 30 proc. NVŠ sportinio ugdymo programos gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių tobulina gebėjimus ir siekia sportinių pasiekimų dalyvaudami šalies ir tarptautiniuose sportinio meistriškumo renginiuose.	52 proc. NVŠ sportinio ir turizmo ugdymo programų renginių yra edukacinio pobūdžio. (iš viso organizuoti 27 renginiai, edukacinio pobūdžio – 15). Renginių planas, programos aptariamoms ir sudaromos mokytojų metodinėje grupėje kiekvieną mokslo metų mėnesį. (susirinkimų protokolai Nr. MTG-1-9) Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. gruodžio 28 d. protokolas MTP-3. 1.1.2.5. Rodiklis viršytas. 50 proc. NVŠ sportinio ugdymo programos gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių tobulino gebėjimus ir siekė sportinių pasiekimų dalyvaudami šalies ir tarptautiniuose sportinio meistriškumo renginiuose: 1. išvykos organizuotos į visas šalies mokinių Lietuvos orientavimosi sporto federacijos organizuojamas orientavimosi sporto bėgte, orientavimosi sporto kalnų dviračiais (toliau - OSKD), Lietuvos mokinių komandinio čempionato varžybas: (patvirtinta Centro direktoriaus įsakymais 2025 m. balandžio 23 d. Nr.ĮVK-44; 2025 m. gegužės 7 d. Nr.ĮVK-50; 2025 m. gegužės 28 d. Nr.ĮVK-65; 2025 m. rugsėjo 4 d. Nr.ĮVK-85; 2025 m. balandžio 9–11 d. Nr.ĮVK-92; 2025 m. spalio-16 Nr.ĮVK-116; Dalyvavo 161 mokinys; 2. 5 išvykos organizuotos į tarptautines orientavimosi sporto varžybas patvirtintos Centro direktoriaus įsakymais. 2025 m. balandžio 1 d. Nr.ĮVK-33; 2025 m. balandžio 10 d. Nr.ĮVK-39; 2025 m. balandžio 30 d. Nr.ĮVK-48; 2025 m. birželio-18 Nr.ĮVK-72; 2025 m. liepos 21 d. Nr.ĮVK-77. Dalyvavo 75 mokiniai; 3. organizuotos 2 išvykos į Lietuvos boulderio (laipiojimo) čempionato ir jaunimo taurės varžybas patvirtintos Centro direktoriaus įsakymais; 2025 m. vasario 25 d. Nr.ĮVK-15; 2025 m. spalio-16 Nr.ĮVK-115. Dalyvavo 19 mokinių. Renginiuose iš viso dalyvavo 255 mokiniai. Dalyvių skaičius užfiksuotas Centro išvykų ir kitų ugdymo veiklų organizavimo tvarkos aprašo išvykose dalyvaujančių vaikų saugos instruktavimų registracijos žurnalo (VIR) dalyvių saugos instruktavimo sąrašuose, varžybų organizatorių protokoluose, internetinėje sistemoje DB SPORTAS
--	--	---	--

			(dbsportas.lt) – LINEŠA interneto svetainėje.
	1.1.3. Pagerinta ugdymo paslaugų kokybė.	1.1.3.1. NVŠ programose dalyvaujančių SUP mokinių dalis nuo visų mokinių – 11 proc.; 1.1.3.2. Atnaujintose pilietiškumo krypties programose dalyvaujančių mokinių dalis – ne mažiau 2,5 proc. nuo visų Centro mokinių; 1.1.3.3. NVŠ programoje dalyvaujantys mokiniai praleidžia ne daugiau kaip 20 proc. užsiėmimų; 1.1.3.4. Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių, nuo visų NVŠ programas lankančių mokinių skaičiaus, baigia NVŠ programas.	1.1.3.1. Rodiklis viršytas. NVŠ programose dalyvaujančių SUP mokinių dalis nuo visų mokinių – 18 proc.; (pagal mokinių registro 2026-01-01 duomenis). 1.1.3.2. Rodiklis viršytas. Atnaujintose pilietiškumo krypties programose dalyvaujančių mokinių dalis – 23,2 proc. nuo visų Centro mokinių; (iš viso Centro programose dalyvauja 414 mokinių, atnaujintose pilietiškumo programose – 96 mokiniai). 1.1.3.3. Rodiklis pasiektas. NVŠ programoje dalyvaujantys mokiniai praleidžia 18,8 proc. užsiėmimų. Mokinių lankomumas stebimas ir skaičiuojamas pagal Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinių užsiėmimų lankomumo apskaitos tvarkos apraše (patvirtintas Centro direktoriaus 2025 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. ĮVK- 89) nustatytus bendrus lankomumo apskaitos susitarimus. Mokinių lankomumas 2 kartus aptartas mokytojų metodinėje grupėje 2025 m. kovo 31 d. susirinkimo protokolai Nr.MTG-3 ir 2025 m. gruodžio 2 d. Nr. MTG-8. Mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. rugsėjo 4 d. protokolas Nr.MTP-2. 1.1.3.4. Rodiklis pasiektas. 68 proc. mokinių, nuo visų NVŠ programas lankančių mokinių skaičiaus, baigia NVŠ programas pagal Mokinių registro 2025 m. spalio 1 d. duomenis.
1.2. Tobulinti Centro veiklos kokybę. (Veiklos sritis - Lyderystė ir vadyba)	1.2.1. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema.	1.2.1.1. Parengtas vykdymų programų įgyvendinimo stebėsenos ir priežiūros planas; 1.2.1.2. Programų įgyvendinimo stebėsenos rezultatai aptarti ne mažiau kaip du kartus per metus Mokytojų taryboje ir mokytojų metodinėse	1.2.1.1. Rodiklis pasiektas. Parengtas vykdymų programų įgyvendinimo stebėsenos ir priežiūros planas, patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. kovo-06 įsakymu Nr.19. Plano įgyvendinimas aptartas mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. rugsėjo 4 d. protokolas Nr.MTP-2. 1.2.1.2. Rodiklis viršytas. Programų įgyvendinimo stebėsenos rezultatai aptarti tris kartus per metus: mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. sausio 27 d. protokolas Nr.MTP-1 ir 2025 m. rugsėjo 4 d. protokolas Nr.MTP-2. Mokytojų metodinėje grupėje 2025 m.

		grupėse; 1.2.1.3. Atliktas Centro veiklos įsivertinimas ir parengta veiklos kokybės ataskaita; 1.2.1.4. Parengtas Centro veiklos tobulinimo priemonių planas.	gruodžio 2 d. protokolais Nr.MTG-8. 1.2.1.3. Rodiklis pasiektas. Atliktas Centro veiklos įsivertinimas ir parengta veiklos kokybės ataskaita patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. ĮVK-30. 1.2.1.4. Rodiklis pasiektas. Parengtas Centro veiklos tobulinimo priemonių planas, patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. ĮVK-31.
	1.2.2. Patobulintos pedagogų profesinės kompetencijos.	1.2.2.1. Ne mažiau kaip 3 Centro pedagogai dalyvauja švietimo patirties sklaidos renginiuose miesto ir šalies lygmeniu; 1.2.2.2. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio emocinio ugdymo tema; 1.2.2.3. Organizuoti	1.2.2.1. Rodiklis viršytas. 7 Centro pedagogai dalyvavo švietimo patirties sklaidos renginiuose miesto ir 1 pedagogas - šalies lygmeniu. <u>Miesto lygmeniu:</u> 2 mokytojai kovo 27 d. vykdė atvirą metodinę veiklą „STEAM orientavimosi sporto patalpų žemėlapyje“ (Patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. kovo 18 d. įsakymu Nr.ĮVK-24), 3 mokytojai du kartus balandžio 7 d. ir balandžio 14 d. vykdė atvirą veiklą „Turistinės rungtys Lietuvos mokyklų žaidynių varžybose. (Patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr. ĮVK- 35), 2 mokytojai spalio 28 d. organizavo atvirą veiklą „Šiaulių savivaldos istorija“. Patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. ĮVK-103. Visos veiklos registruotos Šiaulių švietimo kompetencijų centro atvirų veiklų kalendoriuje. <u>Šalies lygmeniu:</u> 1 mokytojas pristatė edukacines priemones šalies lygmeniu respublikiniame renginyje „Orientavimosi sporto festivalis“ rugsėjo 20 d. Patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. rugsėjo-18 įsakymu Nr. ĮVK-94, Lietuvos orientavimosi sporto federacijos 2025 m. spalio 30 d. Nr.25/186 raštu 1.2.2.2. Rodiklis viršytas. 93 proc. mokytojų (iš 15 mokytojų dalyvavo 14) dalyvavo dviejuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio emocinio ugdymo tema balandžio 10 d. ir 2025 m. spalio 13 d. (Centro direktoriaus įsakymai 2025 m. balandžio-01 Nr. ĮVK-32) ir 2025 m. spalio 8 d. Nr.ĮVK-108). 1.2.2.3. Rodiklis pasiektas.

		Centro bendruomenei ne mažiau nei 2 praktiniai mokymai dėl veiksmų koordinavimo įvykus nelaimingam atsitikimui; 1.2.2.4. Ne mažiau kaip 2 mokytojai įgyja mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją; 1.2.2.5. Ne mažiau 20 proc. mokytojų dalyvauja tarptautiniuose mokymuose; 1.2.2.6. Parengta ir pagal poreikį įgyvendinta suaugusiųjų švietimo programa.	Organizuoti Centro bendruomenei 2 praktiniai mokymai dėl veiksmų koordinavimo įvykus nelaimingam atsitikimui pagal Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro rekomendacijas “ Pirmosios pagalbos koordinavimas ir organizavimas švietimo įstaigoje;(2025 m. sausio 27 d. protokolas MTP-1; 2025 m. gruodžio 29 d. susirinkimo protokolas MTP-3 1.2.2.4. Rodiklis nepasiektas Vienas mokytojas įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją (atestacijos komisijos nutarimas patvirtintas Centro direktoriaus 2025 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr.ĮVK- 148). Vieno mokytojo, siekiančio įgyti mokytojo metodininko kategoriją, prašymu dėl mokslo baigimo aukštojoje mokykloje, atestacija perkelta į 2026 m. (2026-2028 metų atestacijos programa). 1.2.2.5. Rodiklis viršytas. 27 proc. mokytojų dalyvavo tarptautiniuose mokymuose pagal Erasmus programas: 2 mokytojai dalyvavo balandžio 5–12 d. mokymuose „Participation Action Research for Environmental Protection“ Kipre, (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. balandžio-04 įsakymu Nr.KAI – 21); 1 mokytojas dalyvavo rugpjūčio 22–30 d. mokymuose „Outdoor odyssey:journey through nature’s lessons“ Lenkijoje, (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr.KAI – 99) 1 mokytojas lapkričio 11–24 d. dalyvavo tarptautiniame mainų projekte „Generation change: Young people for inclusion, democracy, and climate action“ Vokietijoje (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr.ĮVK – 124). (Centre dirba 15 mokytojų, tarptautiniuose mokymuose dalyvavo 4). 1.2.2.6. Rodiklis pasiektas. Parengta suaugusiųjų švietimo edukacinė programa „Laipiojimo sporto gebėjimų ugdymas“ (patvirtinta Centro direktoriaus 2024 gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ĮVK-103), tačiau poreikio įgyvendinti nėra, nes pastoviai dalyvauti programoje norinčiųjų nėra tiek, kad būtų sudaryta grupė.
	1.2.3.	1.2.3.1. Parengta ir	1.2.3.1. Rodiklis pasiektas.

	Sustiprinta mentorystės veikla.	įgyvendinama mentorystės programa; 1.2.3.2. Skiriamas ne žemesnės kaip metodininko kvalifikacijos mokytojas aukštosios mokyklos studento praktikai Centre.	Parengta ir įgyvendinama mentorystės programa „Mentorystės veiklos aprašas“. Programa patvirtinta Centro direktoriaus 2024 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr.ĮVK-39. Programa įgyvendinama: 2025 m. dviems sportinio turizmo mokytojams skirtas 1 mentorius. 1.2.3.2. Rodiklis pasiektas. Skirtas mokytojo metodininko kvalifikacijos mokytojas vieno Vilniaus Universiteto Šiaulių akademijos studento praktikai (Centro direktoriaus 2025 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr.ĮVK-121).
1.3. Plėtoti Centro ir miesto švietimo įstaigų tinklavedimą.(Veiklos sritis – Ugdymo(si) aplinka)	1.3.1. Sustiprintas bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis.	1.3.1.1. Pasirašytos ne mažiau 2 sutartys dėl bendradarbiavimo švietimo tinkluose; 1.3.1.2. Organizuoti ne mažiau 2 bendradarbiavimo renginiai su švietimo tinklo dalyviais; 1.3.1.3. Organizuotos edukacinės veiklos ne mažiau kaip dviejų visos dienos bendrojo ugdymo mokyklos klasėse.	1.3.1.1. Rodiklis pasiektas. Pasirašytos 2 naujos sutartys dėl bendradarbiavimo švietimo tinkluose: (Su Šiaulių „Rasos“ progimnazija 2025 m. gegužės 6 d. Nr.DPS-12, su Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla. 2025 m. rugsėjo 7 d. Nr. DPS-22 1.3.1.2. Rodiklis viršytas. Organizuoti 3 bendradarbiavimo renginiai su švietimo tinklo dalyviais: 1. Tarptautinio projekto „WOW“ sportinis renginys „Pasaulinė orientavimosi sporto savaitė Šiaulių mieste“ Šiaulių „Rasos“ progimnazijos bendruomenei 2025 m. gegužės 24 d.. (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. ĮVK-55). Dalyvavo 278 dalyviai; 2. Edukacinė veikla „Išmanusis judėjimas: Orientavimosi sportas“ „Romuvos progimnazijos bendruomenei 2025 m. rugpjūčio 28 d. (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. ĮVK-84). Dalyvavo 102 dalyviai; 3. Šiaulių menų mokyklos renginyje „Vėl kartu“ 2025 m. rugsėjo 1 d. organizuotos sportinės turistinės veiklos. (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. ĮVK-83). Veiklose dalyvavo renginio dalyviai: mokiniai ir tėvai. 1.3.1.3. Rodiklis viršytas. Organizuotos edukacinės veiklos „Orientavimosi sporto labirinte“ Šiaulių „Rasos“ progimnazijos 1–2 klasių ir 3–4 klasių mokiniams 2025 m. rugsėjo 29 d. ir 30 d. (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. rugsėjo-23 įsakymu Nr. ĮVK-26).

			Edukacinė veikla „Orientavimosi sportas patalpoje“ VŠĮ „Smalsieji pabiručiai“ 2025 m. spalio 1 d. (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. ĮVK-26). Renginiuose dalyvavo 88 mokiniai.
	1.3.2. Padidinta gerosios darbo patirties sklaida.	1.3.2.1. Ne mažiau 25 proc. Centro mokytojų kartą per pusmetį veda veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams; 8.3.2.2. Ne mažiau 25 proc. Centro mokytojų kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras veiklas.	1.3.2.1. Rodiklis viršytas. 50 proc. Centro mokytojų I pusmetį ir 40 proc. II pusmetį vedė veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams. 4 veiklos registruotos Šiaulių kompetencijų centro Atvirų veiklų kalendoriuje, 4 veiklos organizuotos pagal 4 mokyklų (Ringuvos, Dermės „Romuvos“ progimnazijos, „Rasos“ progimnazijos, Sporto gimnazijos, poreikį. Veiklų organizatoriai patvirtinti (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. ĮVK-24, 2025 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. ĮVK-68; 2025 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. ĮVK-26) Šiaulių sporto gimnazijos 2025 m. lapkričio 6 d. pažyma Nr.SE-328). 1.3.2.2. Rodiklis pasiektas. 25 proc. Centro mokytojų kartą per pusmetį stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras veiklas. (Pagal 1 mokyklos 4 mokytojams išduotas pažymas).
	1.3.3. Padidintas Centro žinomumas.	1.3.3.1. Organizuota viena atvira veikla miesto bendruomenei;	1.3.3.1. Rodiklis viršytas. Organizuotos 3 atviros veiklos miesto bendruomenei: 1. 2025 m. gegužės 20 d. Šiaulių miesto amfiteatre. Edukacinis ir sportinis renginys „Pasaulinė orientavimosi sporto savaitė Šiaulių mieste“ (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. ĮVK-50). Su orientavimosi sportu susipažino 449 dalyviai (pagal dalyvių registraciją); 2. Du renginiai miesto mokiniams: 2025 m. balandžio 16 d. Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (Šiaulių miesto) turizmo varžybos (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr. ĮVK-36); 2025 m. gegužės 13 d. Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (Šiaulių miesto) orientavimosi sporto varžybos (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. ĮVK-57).

		1.3.3.2. Organizuotos ne mažiau 2 veiklos, didinančios neformaliojo vaikų švietimo patrauklumą mokinių ir tėvų bendruomenėje; 1.3.3.3. Sudaryta galimybė miesto bendruomenės nariams dalyvauti visose sportinio ugdymo programos mokiniams organizuojamose varžybose.	Dalyvavo 72 mokiniai. 1.3.3.2. Rodiklis viršytas. Organizuotos 4 veiklos, didinančios neformaliojo vaikų švietimo patrauklumą mokinių ir tėvų bendruomenėje: 1. 2025 m. kovo 22 d. nuotolinis susitikimas „Prie turistinio laužo“ su tarptautinio bendradarbiavimo partnerių iš Čekijos, Suomijos ir Ukrainos bendruomenėmis. Dalyvavo 62 Centro atstovai. (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. IVK-27); 2. 2025 m. lapkričio 23 d. sportinė popietė „Šeimos labirintas“. (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. IVK-112). Dalyvavo 94 dalyviai; 3. 2025 m. lapkričio 24 d. sportinio turizmo šventė „Šeimos savaitgalis laipiojimo trasoje“ (patvirtinta Centro direktoriaus 2025 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. IVK-113). Dalyvavo 78 dalyviai; 4. 2025 m. gruodžio 12 d. bendruomenės naktinis turistinis žygis, skirtas Šviesos dieniui Kurtuvėnų regioniniame parke. (patvirtinta 2025 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. IVK-139) Dalyvavo 108 dalyviai; 1.3.3.3. Rodiklis pasiektas. Sudaryta galimybė miesto bendruomenės nariams dalyvauti visose sportinio ugdymo programos mokiniams organizuojamose varžybose: „Šiaulių JTC čempionatas“, šešiose orientavimosi sporto varžybose „JTC sprintų taurė“, varžybose „Mini rogainingas“. Sportinių rezultatų siekė 85 dalyviai (pagal varžybų rezultatų protokolus).
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2025 m. rugsėjo 22 d. dalyvavimas ir veiklų vykdymas Šiaulių miesto reprezentaciniame renginyje „2025 m. Šiaulių bėgimas“, „Diena be automobilio“ ir „Sporto miestelis“. Šiaulių jaunųjų turistų centras „Sporto miestelyje“ organizavo dvi	Prisidėta prie Šiaulių miesto reprezentacinio renginio vykdymo. Padidintas Šiaulių jaunųjų turistų centro viešinimas, žinomumas. Sudaryta galimybė Centro mokiniams plėtoti socialines kompetencijas.

aktyvias veiklas: 1. „Orientavimosi sporto labirintas,“ 2. sportinio turizmo rungtys: perkėla, lygiagretės.	
3.2. 2025 m. birželio 14–15 d. organizuotos 2-jų dienų Lietuvos mokinių turizmo technikos varžybos „Šiauliai 2025“. Dalyvavo Lietuvos bendrojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų sportinio turizmo komandos iš Vilniaus, Panevėžio, Panevėžio rajono, Šiaulių. Iš viso 104 dalyviai.	Šiaulių jaunųjų turistų centro mokiniai turėjo daugiau galimybių patobulinti kompetencijas. Sustiprinti bendruomeniniai ryšiai. Panaudota Centro teritorijoje įrengta stacionari turizmo technikos kliūčių trasa, laipiojimo salė. Padidėjo Centro žinomumas. Svečiai turėjo galimybę pamatyti atnaujintas miesto erdves. Sudaryta galimybė Centro mokiniams plėtoti socialines kompetencijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3x 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo	Iš dalies

rodiklius	atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti lyderystės ir bendradarbiavimo tarp profesiniuose tinkluose kompetencijas
7.2. Tobulinti medijų ir skaitmenines kompetencijas (įskaitant dirbtinio intelekto)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę. (Veiklos sritis - Ugdymas(is))	8.1.1. Parengtos ir įgyvendintos NVŠ programos.	8.1.1.1. Įvertinus mokinių poreikį, parengta ir įgyvendinta viena NVŠ programa, skirta 9–12 klasių mokiniams, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 15 mokinių; 8.1.1.2. Atnaujinta ir įgyvendinta viena NVŠ programa, orientuota į specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP) turinčių mokinių galimybes, kurioje dalyvauja bent 5 SUP mokiniai; 8.1.1.3. Atnaujintas ne mažiau dviejų NVŠ programų ugdymo turinys veiklomis orientuotomis į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (toliau – SUP) galimybes.
	8.1.2. Sustiprintas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių kompetencijų ugdymas.	8.1.2.1. Atnaujinti Centro mokinių pasiekimų ir kompetencijų vertinimo kriterijai; 8.1.2.2. Ne mažiau kaip 50 proc. Centro mokinių dalyvaudami bent vienoje varžybose ar viename konkurse pasiekia Centro nustatytą pasiekimų ir kompetencijų vertinimo standartą; 8.1.2.3. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių tobulina gebėjimus ir siekia pasiekimų dalyvaudami šalies ir tarptautiniuose renginiuose.
	8.1.3. Pagerinta ugdymo paslaugų kokybė.	8.1.3.1. NVŠ programose dalyvaujančių SUP mokinių (išskyrus gabius) dalis nuo visų mokinių – 11 proc.; 8.1.3.2 Ne mažiau, kaip 5 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus, pagerina asmeninius pasiekimus ir sustiprina įgytas kompetencijas; 8.1.3.3. NVŠ programoje dalyvaujantys mokiniai praleidžia ne daugiau kaip 20 proc. užsiėmimų; 8.1.3.4. Parengta ir įgyvendinta viena vasaros stovyklos programa, sudaranti galimybę

		dalyvauti visiems bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.
8.2. Tobulinti Centro veiklos kokybę. (Veiklos sritis - Lyderystė ir vadyba)	8.2.1. Padidinta gerosios darbo patirties sklaida.	8.2.1.1. Ne mažiau kaip 2 pedagogai dalijasi gerąją patirtimi miesto ir šalies konferencijose; 8.2.1.2. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalyvauja ir vykdo patirties sklaidą tarptautinių mainų programose; 8.2.1.3. Parengta ir vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa.
	8.2.2. Patobulintos pedagogų profesinės kompetencijos.	8.2.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų tobulina kvalifikaciją pagal 2026-2028 metų prioritetus; 8.2.2.2. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų sustiprino įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetencijas; 8.2.2.3. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagoginių darbuotojų sustiprino medijų ir skaitmenines kompetencijas; 8.2.2.4. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagoginių darbuotojų sustiprino kultūrinio identiteto, tarpkultūrinę ir pilietiškumo kompetencijas; 8.2.2.5. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų patobulino ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijas.
	8.2.3. Pagerintas Centro veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo efektyvumas.	8.2.3.1. Ne mažiau kaip du kartus per metus Veiklos tobulinimo priemonių plano įgyvendinimas aptartas mokytojų metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje; 8.2.3.2. Efektyviai įgyvendina ne mažiau kaip 80 proc. priemonių, numatytų veiklos tobulinimo plane.
8.3. Plėtoti Centro ir miesto švietimo įstaigų tinklaveiklą.(Veiklos sritis – Ugdymo(si) aplinka)	8.3.1. Sustiprintas bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis.	8.3.1.1. Centras dalyvauja ne mažiau kaip 2 švietimo tinkluose; 8.3.1.2. Organizuoti ne mažiau 2 bendradarbiavimo renginiai su švietimo tinklo dalyviais; 8.3.2.3. Ne mažiau 25 proc. Centro mokytojų kartą per pusmetį veda veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams; 8.3.2.4. Ne mažiau 25 proc. Centro mokytojų kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras veiklas.
	8.3.2. Padidintas Centro žinomumas.	8.3.3.1. Organizuota viena atvira veikla miesto bendruomenei; 8.3.3.2. Organizuotos ne mažiau 2 veiklos, didinančios neformaliojo vaikų švietimo patrauklumą mokinių ir tėvų bendruomenėje; 8.3.3.3. Vienoje bendrojo ugdymo mokykloje vykdomos veiklos visos dienos mokyklos grupėse.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (pedagoginių darbuotojų stoka ir kaita, ilgalaikis nedarbingumas).
9.2. Lėšų trūkumas.
9.3. Centro veiklos apribojimai dėl nenumatytų aplinkybių.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas: **Pritarti 2026 metų užduotims.**

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių jaunųjų turistų centro direktoriaus Romualdo Pelenio 2025 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai. Įstaiga sėkmingai transformuoja veiklas pagal šiuolaikinius poreikius, o mokinių pasiekimai ir varžybų rezultatai patvirtina ugdymo kokybę.

2025 m. padidėjo mokinių ir teikiamų Neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius iki 14. Mokiniais sudaryta daugiau galimybių įgyti papildomų ir naujų gebėjimų dalyvaujant septyniose Neformaliojo vaikų švietimo programose, gaunančiose tikslinį finansavimą iš valstybės biudžeto. (Praėjusiais metais – penkiose). Pritrauktos papildomos lėšos, įsigyta daugiau ugdymui reikalingų priemonių. Atnaujinus ugdymo programų turinį veiklomis skirtomis jaunesniojo amžiaus ir skirtingų poreikių mokiniams, sustiprėjo mokinių kompetencijų ugdymas. Organizuota daugiau kaip 50 proc. edukacinio pobūdžio renginių. Pilietiškumą populiarinantys renginiai vyko projektų metodu. Renginiuose aktyviai dalyvavo Šiaulių jaunųjų turistų centro bendruomenė. Sudarant sąlygas mokinių kompetencijų ugdymui, organizuota daugiau išvykų į šalies ir tarptautines orientavimosi sporto, turizmo technikos ir laipiojimo sporto varžybas, kraštotyrines ekspedicijas. Geresni mokinių pasiekimai. Daugiau mokinių užėmė prizines vietas Lietuvos orientavimosi sporto, turizmo technikos čempionato varžybose. Mokinių kompetencijų plėtojimui mokinių atostogų metu organizuotos kryptingo ugdymo stovyklos užsienyje. Vykdyti renginiai miesto ir šalies mokiniams. Organizuotos 3 atviros veiklos miesto bendruomenei. 2025 m. efektyviai patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos. Bendruomenė vertina, kad kas ketvirtas pedagogas kelia kvalifikaciją tarptautiniu mastu. 27 proc. mokytojų dalyvavo Erasmus programos projektuose. Daugiau mokytojų dalyvavo švietimo patirties sklaidos renginiuose mieste ir šalyje. Vienas mokytojas įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. 2025 metais, atsižvelgus į mokinių poreikius ir finansines galimybes, ženkliai atnaujintos ir įsigytos naujos sportinės, skaitmeninės, turistinės priemonės, renginių inventoriūs. Vyko kryptingas išorinių edukacinių erdvių plėtojimas ir atnaujinimas sudarant sportinius žemėlapius. Pagerintos Šiaulių jaunųjų turistų centro pastate esančios sporto salės ugdymo sąlygos pakeitus ir apšiltinus stogo dangą, atnaujinus fasadą. Suremontuotos mokinių persirengimo patalpos, atnaujintas koridorius.

Siūlome Šiaulių jaunųjų turistų centro direktoriaus Romualdo Pelenio 2025 metų veiklą įvertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Šiaulių jaunųjų turistų centro _____ Mantas Pocevičius 2026-__-__
tarybos pirmininkas (parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių jaunųjų turistų centro direktoriaus Romualdo Pelenio 2025 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos

administravimo srityje pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, direktorius labai gerai atlieka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

Vadovas kryptingai orientavo Centro veiklą į neformaliojo vaikų švietimo programų plėtrą, ugdymo paslaugų kokybės gerinimą ir įtraukties stiprinimą.

Reikšmingai viršyti pagrindiniai rezultatyvumo rodikliai: atnaujintų ir naujų NVŠ programų dalis sudarė 36 proc. (nustatyta – ne mažiau kaip 25 proc.), įgyvendintos dvi valstybės biudžeto lėšomis finansuojamos NVŠ programos („Laipiojimo sportas“, „STEAM žemėlapių labirinte“), kuriose dalyvavo 51 mokinys. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalis NVŠ programose siekė 18 proc. (nustatyta – 11 proc.), atnaujintose pilietiškumo krypties programose dalyvavo 23,2 proc. Centro mokinių. Lankomumo rodiklis pasiektas – mokiniai praleido 18,8 proc. užsiėmimų, o NVŠ programas baigė 68 proc. mokinių.

Centras pasižymėjo aukštais sportiniais pasiekimais – 42 mokiniai tapo šalies ir tarptautinių varžybų prizininkais, 50 proc. gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių dalyvavo sportinio meistriškumo renginiuose (nustatyta – 30 proc.).

Reikšmingai sustiprintas tarptautinis bendradarbiavimas – 27 proc. mokytojų dalyvavo Erasmus+ mobilumuose, pirmą kartą tarptautiniuose mainuose dalyvavo ir Centro mokiniai. Tai sudarė sąlygas integruoti tarptautinę patirtį į ugdymo turinį ir stiprinti Centro europinį matomumą.

Neplanuotos veiklos papildomai prisidėjo prie Centro žinomumo ir miesto renginių įgyvendinimo, tarp jų – veiklos Šiaulių miesto reprezentaciniuose renginiuose ir Lietuvos mokinių turizmo technikos varžybų „Šiauliai 2025“ organizavimas.

Vienas rodiklis – mokytojų kvalifikacinių kategorijų suteikimas – neįgyvendintas, nes vieno mokytojo atestacija perkelta į 2026 metus dėl objektyvių priežasčių.

Siūloma Šiaulių jaunųjų turistų centro direktoriaus Romualdo Pelenio 2025 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Rūta Šiaučiulienė 2026-__-__

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2026-__-__

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius**.

Susipažinau:

Šiaulių jaunųjų turistų centro direktorius _____
(parašas)

Romualdas Pelenis

2026-__-__